



*Département de la Dordogne - Communauté de communes Dronne & Belle*

## **Élaboration du Plan Local D'urbanisme Intercommunal (PLUi-h).**



**Ateliers thématiques**  
**Vie sociale, mobilités et patrimoine bâti**  
**Samedi 18 juin 2016.**



# **1 // LA DÉMARCHE DU PLUi & L'ÉQUIPE PROJET.**

# PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE.

## PILOTAGE DE LA MISSION



*Co-traitant 1, mandataire.*

**Be-HLC**  
**[Ingénieur paysagiste, urbaniste]**

- \_ Pilotage et animation de la mission.
- \_ Planification urbaine.
- \_ Analyse environnementale, urbaine et paysagère.

## VOLET PLH INTÉGRÉ



*Co-traitant 2.*

**Benjamin HAURIT**  
**[Urbaniste sociologue]**

- \_ Approche sociologique.
- \_ Diagnostic habitat.
- \_ Animation-concertation.

## VOLET ENVIRONNEMENTALE CONTINU



*Co-traitant 3.*

**Nature & Compétences**  
**[Ecologues, naturalistes]**

- \_ Expertise écologique.

## APPROCHE PATRIMONIALE RENFORCÉE



*Co-traitant 4.*

**Lydie CORGNAC**  
**[Architecte d.p.l.g.]**

- \_ Diagnostic architectural et patrimonial.

# UN PLUi(h) CO-CONSTRUIT : LA CONCERTATION.

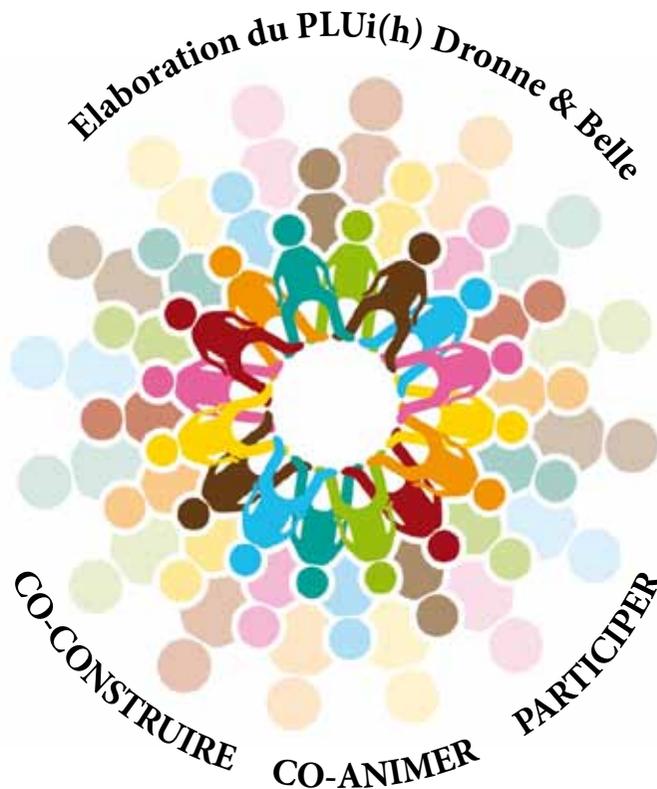


... Qui est associé à l'élaboration du PLUi(h) ???

*Apports techniques du territoire.*

## [Bureaux d'études]

- \_ Méthodologie du processus participatif et collaboratif.
- \_ Mise en place d'outils de concertation (ateliers de secteurs, thématiques, boîte à idées, exposition itinérante...).
- \_ Animation de la démarche.



*Acteurs du territoire.*

## [Élus]

- \_ Participer aux ateliers de secteurs pour co-concevoir le projet de territoire.
- \_ Partager les connaissances du territoire pour faire vivre le projet de territoire.

## [Personnes Publiques Associées]

- \_ Région, Département, Chambre d'agriculture, PNR Périgord Limousin....



*Usagers et pratiquants du territoire.*

## [Habitants]

- \_ Temps de concertation : **ateliers participatifs d'aujourd'hui**, réunions publiques...
- \_ Participer aux ateliers thématiques pour **co-construire le projet de territoire**.
- \_ Partager les connaissances et les usages du territoire pour **faire vivre le projet de territoire**.



## **2 // CONTEXTE ET OBJECTIFS DU PLUi(h).**

- \_ Qu'est-ce que le Plan Local d'Urbanisme Intercommunal (PLUi) ?**
- \_ Pourquoi élaborer un PLUi ?**
- \_ Déroulement de la procédure.**

**Le PLUi est un document d'urbanisme et de planification, à l'échelle d'une Communauté de Communes :**

- Il étudie **le fonctionnement et les enjeux du territoire**, sous l'angle de plusieurs thématiques et politiques liées à l'habitat, aux déplacements, à l'agriculture, aux espaces naturels, à l'économie, au tourisme, aux équipements publics....
- Il construit **un projet d'aménagement et de développement durable**, et, vient servir un projet de territoire viable.
- Il formalise le projet et les enjeux dans des **règles d'utilisation des sols (zonage, documents graphiques, règlement)**.
- Il définit des **perspectives de dynamiques pour les années à venir pour le développement touristique, économique, démographique, urbain ...**

- Mieux **répondre aux besoins actuels et futurs des communes du territoire** de Dronne & Belle, notamment en matière d'habitat, de développement économique, d'aménagement de l'espace, d'environnement, de développement durable...  
(2 communes disposent d'un PLU, 29 d'une carte communale).
- Assurer à moyen et à long terme **un développement harmonieux et cohérent du territoire pour le bien être de ses habitants.**
- Prendre en compte les **nouveaux textes réglementaires** (Grenelle de l'environnement I & II, loi ALUR, loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt, loi Macron...).

**L'échelle intercommunal** apparaît la plus pertinente pour produire ce document d'urbanisme, dans la mesure où, **la vie locale de chacune des communes qui compose le territoire de Dronne & Belle, s'exerce en dehors de leurs simples limites.**

2016

**PHASE 1 - Le diagnostic territorial :** *Photographie du territoire, identification des forces / faiblesses en présence, et mise en exergue des enjeux sous-tendus.*

**PHASE 2 - Le projet d'aménagement et de développement durable (PADD).**

*Définition des orientations et des objectifs de développement du territoire à retenir pour les 10 ans à venir.*

**PHASE 3 - La concrétisation des objectifs du PADD dans le PLUi.**

*Les objectifs et orientations définis servent à élaborer :*

- \_le plan de zonage,*
- \_le règlement écrit,*
- \_les orientations d'aménagement et de programmation (OAP),*
- \_le programme d'orientation et d'action (POA).*

2017

**PHASE 4/5 - Finalisation du projet PLUi.**

*Démarches administratives et validation de la procédure.*

2018

2019

# **3 // LES ATELIERS THÉMATIQUES DU JOUR...**

- \_ Attentes et objectifs de ces ateliers participatifs.**
- \_ Déroulement des ateliers.**
- \_ Outils mis en oeuvre.**

**PARTICIPER...**

**CONTRIBUER AU DIAGNOSTIC TERRITORIAL...**

**SE CONCERTER...**

**PARTAGER LES CONNAISSANCES DU TERRITOIRE...**

**PRESENTER LES ATOUTS ET FAIBLESSES DU TERRITOIRE...**

**CO-CONSTRUIRE...**

**ENVISAGER LE DEVELOPPEMENT FUTUR DU TERRITOIRE...**

**CO-CONCEVOIR LE PROJET...**

**CONTRIBUER A FAIRE ÉVOLUER LA DÉsirABILITÉ ET L'ATTRACTIVITÉ DU TERRITOIRE...**

# DÉROULEMENT DES ATELIERS PARTICIPATIFS.

- **Trois tables** comprenant **12 à 13** participants et **un** animateur par table.
- Les animateurs présentent chacun une thématique spécifique et rencontrent les **trois tables** afin que tous les participants aient abordé les sujets traités.

**Trois thèmes** sont abordés dans l'atelier du jour, dont notamment :

\_ **La vie sociale** : *sociologie, logements, équipements, espaces publics, associations...*

\_ **Les mobilités** : *armature, polarités, modes de transports, stationnements, sécurité, adaptabilité aux enjeux du développement durable.*

\_ **Le patrimoine bâti** : *modes d'habiter, morphologies urbaines, architectures...*

- Durée de la séance : **environ 1h. Roulement des animateurs toutes les 30 minutes.**
- Petit pot de clôture et restitution.

- Photographies du territoire thématiques.
- Données clés pour enrichir le débat.
- Post-it, permettant pour les participants, à la fin de chaque table ronde thématique, d'y noter une idée clé en rapport avec le sujet qui vient d'être traité.
- En fin de séance, une « fiche participant » à remplir, nous permettant de mieux vous connaître et d'avoir votre avis sur le déroulement de l'atelier...

**ALLEZ, MAINTENANT, AU TRAVAIL....**

**MERCI DE VOTRE ATTENTION ....**



**Avec la participation :**

\_des bureaux d'études et co-traitants : Be-HLC, BH, Nature & Compétences et Lydie Cognac.

\_des 31 communes de la CCDB, ainsi que leurs représentants.